



سياسة التقييم والإبلاغ

المنطق

التقييم هو عملية مستمرة، وهي جزء لا يتجزأ من التدريس والتعلم، مما يسمح للأطفال بالوصول إلى إمكاناتهم الحقيقية. يجب دمجها بشكل منهجي في استراتيجيات التدريس من أجل تعزيز التقدم للأفراد والجماعات والأفراد. في مدرسة أركاديا، نستخدم إطار المرحلة التأسيسية للسنوات المبكرة والمنهج الوطني الجديد لإنجلترا كنقاط انطلاق لتجارب التدريس والتعلم التي نقدمها لأطفالنا.

الأهداف

- رصد وتسجيل التحصيل والتقدم للطلاب والمجموعات.
- تخطيط استراتيجيات التدخل المستهدفة بناءً على المعلومات المقدمة من بيانات التقييم.
- استخدام معلومات التحصيل والتقدم لتوجيه تخطيط المعلمين واستراتيجياتهم واستخدام الموارد المناسبة.
- إعلام الوالدين بالتقدم الذي يحرزه أطفالهم والخطوات التالية للتعلم.
- إطلاع مجلس المدرسة على التقدم والتحصيل للطلبة.
- ضمان اتباع نهج ثابت لقياس التقدم المحقق مع وضد المعايير الوطنية للمملكة المتحدة / المعايير الدولية.

مبادئ التقييم

في مدرسة أركاديا، لدينا عدة أنواع مختلفة من التقييم الداخلي والخارجي ضمن سياق المدرسة. تُستخدم هذه لإبلاغ عملنا الداخلي، وإبلاغ هيئة المعرفة والتنمية البشرية بالتقدم الذي أحرزناه والتحصيل عن بعد، وإدخالها مباشرةً في خططنا الخاصة بالتقييم والتطوير المدرسي التي يتم تحديثها بانتظام. تُستخدم التقييمات لإعلام التخطيط، وإجراء تغييرات على الدروس والخطط متوسطة المدى للسماح بالتقدم ضمن الموضوعات وتقديم تقرير رسمي إلى الهيئات الرئاسية.

أنواع التقييم

التكويني

يتم إجراء التقييم اليومي المستمر من قبل المعلمين وهو مفتاح الممارسة الفعالة في الفصل الدراسي. يتم مشاركة نتائج التعلم مع التلاميذ وهذه الخطوة تلعب دوراً مهماً من خلال التقييم الذاتي لتعلمهم. يستخدم المعلمون التقييم التكويني لإعلام التخطيط والموارد والدعم من أجل تقدم جميع الأطفال ودعم تعلم التلاميذ الفرديين. يمكن العثور على تفاصيل هذا أيضاً في سياسة العلامات والتعليقات.



تلخيص:

يتم تقييم طلابنا بانتظام ويتم تتبع التقدم المحرز وبيانات التحصيل داخليًا. تُستخدم اختبارات التقدم (GL) لدعم المعلمين في إصدار نتائج دقيقة لتقييم الطالب. يتم إجراء هذه التقييمات في نهاية كل عام وتستخدم لرصد أداء الطلاب والمجموعات والأقران وكذلك تحديد الثغرات والخطوات التالية للتخطيط. بالإضافة إلى ذلك، لدينا مجموعة من التقييمات النهائية التي نستخدمها على مدار العام.

بالنسبة لمدرستنا، هذه هي:

Year Group	External Summative Assessment	Internal Summative Assessment
FS1	N/A	N/A
FS2	Baseline Baseline Progress	N/A
Year 1	GL Progress Test English Level 6 GL Progress Test Maths Level 6 Renaissance Reading PASS 1	Writing Assessment Weeks White Rose Maths Tests Sigma Science Phonics Screening
Year 2	CAT4 X GL Progress Test English Level 7 GL Progress Test Maths Level 7 GL Progress Test Science Level 7 Renaissance Reading PASS 1	Writing Assessment Weeks White Rose Maths Tests Sigma Science Arabic (Internal) Islamic (Internal) Social Studies (Internal)
Year 3	CAT4 Pre-A GL Progress Test English Level 8 GL Progress Test Maths Level 8 GL Progress Test Science Level 8 Renaissance Reading PASS 2	Writing Assessment Weeks White Rose Maths Tests Sigma Science Arabic (Internal) Islamic (Internal) Social Studies (Internal)



Nurture
Lifelong
Learning

ARCADIA SCHOOL

www.arcadia.sch.ae

Year 4	CAT4 A GL Progress Test English Level 9 GL Progress Test Maths Level 9 GL Progress Test Science Level 9 Renaissance Reading	Writing Assessment Weeks White Rose Maths Tests Sigma Science Arabic (Internal) Islamic (Internal)
--------	---	--

	PASS 2	Social Studies (Internal)
Year 5	CAT4 B GL Progress Test English Level 10 GL Progress Test Maths Level 10 GL Progress Test Science Level 10 Renaissance Reading PASS 2	Writing Assessment Weeks White Rose Maths Tests Sigma Science Arabic (Internal) Islamic (Internal) Social Studies (Internal)
Year 6	CAT4 C GL Progress Test English Level 11 GL Progress Test Maths Level 11 GL Progress Test Science Level 11 Renaissance Reading PASS 2	Writing Assessment Weeks White Rose Maths Tests Sigma Science Arabic (Internal) Islamic (Internal) Social Studies (Internal)



Nurture
Lifelong
Learning

ARCADIA SCHOOL

www.arcadia.sch.ae

تستهدف الأجنحة الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة أيضًا طلاب الصف الخامس (والصفوف 9 و10) من خلال المشاركة في برنامج تقييم الطلاب الدوليين:

الاتجاهات في اختبارات دراسة الرياضيات والعلوم الدولية (تيمز).

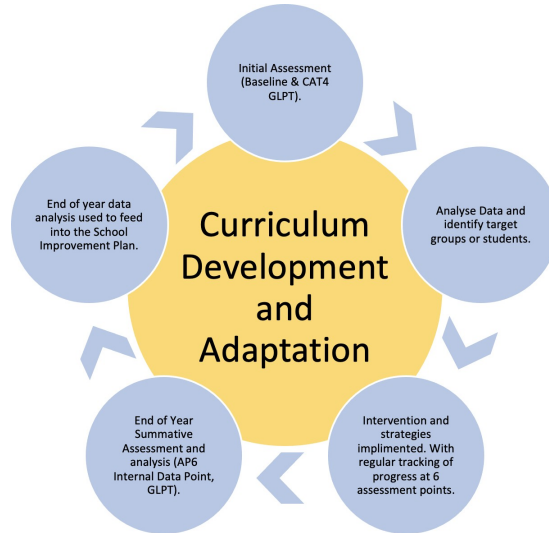
برنامج تقييم الطلاب الدوليين (بيسا).

تدعم مدرسة أركاديا الإنجاز نحو الأجنحة الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة في التعليم، من خلال: ضمان خضوع الطلاب على مدى عدة سنوات لاختبارات معيارية دولية، كل عام. مراجعة وتحليل البيانات من هذه الاختبارات وتحديد المجالات لمزيد من التطوير والتعليم المستهدف. الإبلاغ عن النتائج إلى مجلس الإدارة وأولياء الأمور.

المجموعات الرئيسية

يتم تتبع جميع الطلاب والأثراب على مدار العام من خلال أدوات التتبع لدينا ويتم استهداف الدعم من خلال تحديد الفجوات في تحقيق مجموعات محددة (تحليل الفجوة).

دورة تقييم أركاديا:





Nurture
Lifelong
Learning

ARCADIA SCHOOL

www.arcadia.sch.ae

ضمان الجودة:

يتم ضمان جودة ممارسات التقييم عدة مرات على مدار العام من أجل ضمان دقة أحكام التقييم لدينا وبما يتماشى مع معايير المناهج الدراسية. من أمثلة ذلك:

الإشراف العام لمجموعة محددة من التقييمات.

الإشراف الكامل للمدرسة على التقييمات.

مظهر كتاب الطالب.

استخدام توقعات مراقبة الفصل الدراسي لضمان التوافق مع معايير المناهج الوطنية.

تحليل فجوة تقييمات دفتر الأستاذ العام مع أحكام التقييم الداخلي لدينا.

الادوار والمسؤوليات

فريق القيادة العليا

مراقبة التحصيل الدراسي الكامل وبيانات التقدم

مساعدة أعضاء هيئة التدريس عن تحصيل التلاميذ والتقدم المحرز من خلال مراقبة بيانات التقييم وأهداف إدارة الأداء ذات الصلة.

استخدام الاجتماعات المناسبة وتحليل البيانات بشكل فعال لرصد أداء الطالب والمجموعات والأفواج من التلاميذ.

التأكد من أن تطوير المعلمين يدعم تحسين أداء التلميذ ونتائجهم.

ضمان جودة ممارسات التقييم واستخدام البيانات.

المعلمون

إجراء تقييم تكويني منتظم ودقيق للتلاميذ، وتسجيل المعالم الرئيسية في التعلم ومشاركتها مع أولياء الأمور على أساس منتظم.

تقديم ملاحظات عالية الجودة واستخدام معلومات التقييم التكويني لإعلام التخطيط لتلبية احتياجات المتعلم الفردية (اجتماعات التقدم للطلاب).

المراجعة بانتظام لتحصيل الطلاب وتقديمهم والخطوات التالية في التعلم.

التواصل مع أولياء الأمور

ستتم مناقشة إنجازات الطلاب وتقديمهم ومشاركتهم في اجتماعات التشاور مع أولياء الأمور، والتي تُعقد مرتين على مدار العام الدراسي، ومن خلال التقارير المدرسية المكتوبة والتي يتم تقديمها إلى أولياء الأمور ثلاث مرات سنوياً (مرة واحدة لكل فصل دراسي).

يتوفر المعلمون أيضاً للتعينات من أجل:

مناقشات غير رسمية مع أولياء الأمور.

اجتماعات رسمية لمناقشة تعلم الطفل.

يمكن إجراء هذه الاجتماعات بناءً على طلب الآباء أو المعلمين.

سيستخدم معلمو الفصل أيضاً برنامج سيسو لمشاركة المعلومات حول الطالب مع الوالدين، على أساس منتظم

ستعلق التقارير المكتوبة على تحصيل الطالب وتقديمهم وسيتم تضمين بيانات التقييم الرئيسية في هذه التقارير. ويمكن ترجمة هذه التقارير إلى اللغة العربية إذا لزم الأمر.



Nurture
Lifelong
Learning

ARCADIA SCHOOL

www.arcadia.sch.ae

السياسات ذات الصلة

سياسة المتعلمين المتميزين
سياسة الدمج.
سياسة المناهج.

تم تنفيذ السياسة: أغسطس 2018 تاريخ مراجعة السياسة:
يوليو 2021

مسؤولية السياسة: مساعد مدير المدرسة
مراجعة مجلس الإدارة: يوليو 2021
الإصدار: 3