



سياسة العلامات والملاحظات

الأساس المنطقي:

التقييم جزء لا يتجزأ من التدريس والتعلم. فهو يساعد في تقديم صورة لتقديم التلميذ وإنجازاته وتحديد خطواته التالية في التعلم. يؤدي التقييم الفعال إلى تقدم أفضل. يجب أن تكون التعليقات إما مكتوبة أو شفوية أو كليهما.

الأهداف:

لإنشاء نهج متسق للطريقة التي يتلقى بها التلاميذ التعليقات في مدرسة أركاديا، والتي تمكنهم من الشعور بالتقدير والتأمل والتحسين والتقدم في تعلمهم بشكل فعال حتى يصلوا إلى إمكاناتهم الكاملة.

التقييم الفعال سوف:

- الاعتراف وتشجيع ومكافأة جهود الطلاب والتقدم.
- تحديد الخطوات التالية.
- التحدي وتشجيع عمق التعلم.
- تصحيح الأخطاء والمفاهيم الخاطئة، وتوفير فرص التوحيد عند الحاجة.
- توفير الفرص للأطفال للاستجابة.

التوقع هو أن تخطيط الدروس وتقديمها (العمر المناسب) سيضمن ما يلي:

- استجابات عالية المستوى يعزز العمق والتفكير والتفكير.
- التغذية الراجعة الشفوية البناءة والغنية بالمعلومات.
- ردود فعل مكتوبة / شفوية فورية تمكن الطلاب من العمل بكامل طاقتهم.
- فرص التقييم الذاتي والزملاء.

سياسة التقييم:

لون الرمز		
أزرق لامع	الأخضر تطور	قلم تلميع (لون بديل: أحمر عادة)
تستخدم التعليقات الزرقاء لإبراز ما قام به الأطفال بشكل جيد.	التعليقات الخضراء تحدد الخطوات التالية. يمكن إعطاؤها أثناء الدرس أو بعده. يمكن أن تتخذ الخطوات التالية ثلاثة أشكال: 1: أظهر مهارة أكثر على سبيل المثال هل يمكنك كتابة جملة أخرى تحتوي على عبارة اسم موسعة؟ 2: توحيد التعلم لسد الفجوات: على سبيل المثال هل يمكنك كتابة جداول $2 \times$ ثم محاولة حل المشكلة مرة أخرى؟ 3: إظهار عمق التعلم: على سبيل المثال هل يمكنك أن تشرح بالكلمات كيف عرفت أن $0.1 \times 10 = 1$ ؟ لمزيد من مطالبات التعليم، انظر الملحق 2.	عندما يكون العمر مناسباً، يستخدم الطلاب قلم تلميع للرد على تعليقات الخطوة التالية الخضراء. يقوم الطلاب أيضاً بإجراء تصحيحات ذاتية باستخدام قلم أحمر. يجب إعطاء الطلاب وقتاً كافياً للرد على وضع العلامات في البداية أو عند الاقتضاء، أثناء الدرس.



Nurture
Lifelong
Learning

ARCADIA SCHOOL

www.arcadia.sch.ae

مرحلة التأسيس في السنوات الأولى

- سيرتبط العمل في "رحلات التعلم" بالفرق العمرية الخاصة بمسائل تطوير المرحلة التأسيسية للسنوات المبكرة. يدعم هذا تتبع التقدم الفردي للأطفال ويستخدم لإبلاغ التخطيط للخطوات الفريدة التالية للطلاب. يتم تمييز العمل باللون الأخضر إذا كان الطلاب قد حققوا الهدف بشكل مستقل واللون الوردي إذا كان هناك حاجة إلى الدعم.
- يتم شرح عمل الطلاب عند الضرورة، مع إعطاء سياق للتعلم / أو تسجيل "صوت الطالب" الذي يدعم الممارسين في تقييم الفهم الشامل للطلاب وتحقيقه. تُستخدم الطيّة الصوتيّة لإظهار أن التعليقات اللفظية قد حدثت.
- التعليقات التوضيحية وردود الفعل اللفظية دائماً إيجابية، حيث تركز على الدليل على ما يمكن للأطفال القيام به بشكل مستقل وتدعم خطواتهم التالية.
- سيبدأ الطلاب الكتابة في الكتب في المرحلة التأسيسية 2 ووضع علامات على الكتب في المرحلة التأسيسية 1. سيقوم المعلمون بوضع علامة باللون الأزرق والمعلمين المساعدين باللون الأسود مع وضع الأحرف الأولى AT في دائرة. يتم استخدام طابع الخطوات التالية عند الاقتضاء ولتحريك تعلم الطلاب.
- مهارات التعلم ظاهرة في الكتب ومحاطة بدائرة حسب المهارة المستخدمة.

الإجراءات غير القابلة للتفاوض لوضع علامة المرحلة التأسيسية الأولى:

- خلال أي درس معين، يجب أن يكون لدى التلاميذ "ملاحظات فورية" مكتوبة و / أو شفوية تهدف إلى دفع التعلم إلى الأمام عند حدوثه.
- يجب تنفيذ جميع العلامات باستخدام رمز اللون الصحيح.
- يجب أن يتم وضع العلامات في الكتب بخط يد واضح ومقروء ومحاذة لنص الكتابة اليدوية للمدرسة.
- يجب اتباع رمز التأشير في جميع الحالات ليناسب مستوى الأطفال في (KS1 انظر الملحق 1)
- يجب أن يكون رمز التأشير في متناول جميع التلاميذ في بيئة التعلم وأولياء الأمور من خلال دليل الوالدين.
- بعد الدرس، يتم التصحيح في الكتب. يقدم المعلمون تعليقاً "أزرق لامع" وتعليق "أخضر متزايد" والذي يتطلب من الطفل استخدام "قلم التلميع" للرد عليه.
- سينشر المعلمون أيضاً أمثلة على عمل الطلاب على Seesaw للسماح للآباء بمراقبة تقدم أطفالهم.

الإجراءات غير القابلة للتفاوض لوضع العلامات في المرحلة التأسيسية الثانية:

- خلال أي درس معين، يجب أن يكون لدى التلاميذ "ملاحظات فورية" مكتوبة و / أو شفوية تهدف إلى دفع التعلم إلى الأمام عندما يحدث ذلك.
- يجب تنفيذ جميع العلامات باستخدام رمز اللون الصحيح.
- يجب أن يتم وضع العلامات في الكتب بخط يد واضح ومقروء ومحاذة لنص الكتابة اليدوية للمدرسة.
- يجب اتباع رمز الوسم في جميع الحالات. (انظر الملحق 1).
- يجب أن يكون رمز التأشير متاحاً لجميع التلاميذ في بيئة التعلم وللآباء عبر كتّيب أولياء الأمور.
- بعد الدرس، يتم التصحيح في الكتب. يقدم المعلمون تعليقاً "أزرق لامع" وتعليق "أخضر متزايد" والذي يتطلب من الطالب استخدام "قلم التلميع" للرد عليه.
- بمجرد أن "يصقل" الطلاب عملهم في اليوم التالي، يستمر الطلاب في الخطوات التالية في تعلمهم.

المواد الأساسية:

بالنسبة للغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم، من المتوقع أن تكون العلامات "التموية" واضحة بين المعلم والتلميذ والتي تعكس التدخل عند الضرورة، وتوحيد الفجوات في التعلم وإتاحة الفرص للأطفال لإظهار العمق.

مواد التأسيس:

بالنسبة للمواضيع الأخرى، يجب إظهار العلامات "الخفيفة" التي توضح التقييم الذاتي للطالب (من خلال هدف التعلم)، واعتراف المعلم بالإنجاز (التعليقات الشفوية، وردود الفعل / Seesaw / Showbie، واستخدام رمز التصحيح).

مستوى الدعم

من أجل مراقبة مستوى الدعم والتدخل الذي يتلقاه الطالب ويستخدم هذه المعلومات لإبلاغ التقييم والتخطيط، تم إدخال مفتاح تمييز (الملحق 3). يشير المقياس من واحد إلى خمسة إلى مقدار تدخلات الكبار التي تلقاها الطالب لإكمال مجال معين من التعلم.

التقييم ذاتي

أثناء الدرس وفي نهايته، سيشجع المعلمون الطلاب على مراجعة تعلمهم باستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب في شكل "علامات فورية" وجلسات عامة مصغرة. خلال هذه الأوقات، سيتم تشجيع الطلاب على الرجوع إلى هدف التعلم الأصلي وإظهار مستوى فهمهم إما من خلال طرح الأسئلة أو المناقشة أو أنشطة التعلم ذات الصلة. باستخدام نتائج فرص التقييم الذاتي، يدعم المعلمون الأطفال من خلال التدخل المستهدف، وإعادة النظر في أهداف التعلم الرئيسية وتوسيع نطاق المتعلمين الأكثر تقدماً وتحديدهم. بعد ذلك، يستخدم المعلمون النتائج للإبلاغ عن تخطيط المعلم وتقييمه.

تقييم الأقران:

عندما يتم تقديم تقييم الأقران بشكل مناسب، سيحدد التلاميذ جانباً إيجابياً واحداً من العمل ويقترحون مجالاً واحداً للتحسين. يمكن القيام بذلك بأي لون ولكن ليس بالألوان التي ستتدخل مع رمز لون القلم لدينا ويجب أيضاً ترك الأحرف الأولى من مقيم الأقران.



Nurture
Lifelong
Learning

ARCADIA SCHOOL

www.arcadia.sch.ae

عرض التقديمية:

يجب أن تتم نمذجة التوقعات الخاصة بالعرض التقديمي عالي الجودة بشكل تدريجي ومتسق في جميع أنحاء المدرسة التوقعات تشمل ما يلي :

- خط أنيق.
- يجب وضع خط تحت التاريخ الكامل بالقلم الرصاص باستخدام المسطرة.
- شطب أي أخطاء بدقة بسطر واحد.
- استخدم قلم رصاص دائماً في كتب الرياضيات والمسطرة حيثما كان ذلك متوقعاً.
- يجب دائماً إكمال المخططات والرسومات والخطوط بالقلم الرصاص.

الرصد والتقييم:

سيتم رصد السياسة من خلال فحص العمل بقيادة SLT والقادة المتوسطين والموضوع حسب الاقتضاء. سيتم مراقبتها من أجل اتساق المدرسة بالكامل وتقييمها من أجل التأثير على نتائج تعلم التلاميذ.

السياسة المنفذة: أغسطس 2020
مراجعة السياسة: يوليو 2021
المسؤولية السياسية: بول فيشر
الإصدار 3

Symbol	Meaning
(S)	Supported
(I)	Independent
S → I	Supported to Independent
(1:1)	1:1



Nurture
Lifelong
Learning

ARCADIA SCHOOL

www.arcadia.sch.ae

الملاحق رقم 1
الرموز والعلامات

Margin Abbreviation	Meaning
	Finger spaces
	Capital letters
	Sounding out
	Does it make sense?
	Punctuation ?!.
	Comma
	Letter formation
	Writing on the line
	Letter size
	Full stop
	Adjectives
	Connectives
	Sentence Openers
	Incorrect Spellings
	New Paragraph
	New line



Nurture
Lifelong
Learning

ARCADIA SCHOOL

www.arcadia.sch.ae

الملحق 2:
التوجيهات المناسبة :

الرياضيات	الانجليزية
-راجع عملك - هل يمكنك إضافة ... (طريقتك ، خط أرقام)	-قراءة عملك - هل يمكنك إضافة ... (3 نقاط توقف كاملة ، ظرف يقول أين ، علامة استفهام ، إلخ)
هل يمكنك أن تجد أين أخطأت؟ كيف يمكنك التحقق من هذا؟ كيف يمكنك التحقق من هذا؟	حاول أن تجد الجملة التي تحتاج إلى تغيير /ليس له معنى وتحسينه.
جرب الآن هذه ... (أسئلة التمديد / أسئلة التوحيد)	هل هناك طريقة أخرى لكتابة هذه المعلومات (تمييز الجملة)؟
إذا كان الجواب فماذا يمكن أن يكون السؤال؟	جرب الآن هذه ... (إذا كان النشاط يكتب عن المطالبات / الصور / إضافة علامات الترقيم / القواعد)



هل يمكنك إيجاد طريقة لكتابة هذا في جملة أقصر؟	هل هناك طريقة أخرى لفعل هذا؟
أنهي هذه الجملة:.... .. أنهي هذه الجملة:.... ..	هل يمكنك إيجاد طريقة أسرع للقيام بذلك؟
إملا الفراغات:.... .. إملا الفراغات:.... ..	قم بتمييز المكان الذي استخدمت فيه (طريقة العمود ، طريقة الشبكة ، استراتيجية للتحقق من إجابتك ، إلخ)
قم بتمييز الجملة حيث استخدمت ... (الظرف ، الوصلات ، علامات الترقيم الصحيحة ، علامات الكلام ، اللغة المقنعة ، إلخ)	أخبرني 3/2/1 أسباب لماذا يجب أن أعطيك نقطة ... dojo
تحسين هذه الجملة بإضافة:.... ..	قل لي ... التي لديها...؟ على سبيل المثال قل لي رقمين يختلف اختلافهما عن 12.
أخبرني 3/2/1 أسباب لماذا يجب أن أعطيك نقطة ... dojo	ماذا ... ستستخدمه ل ...؟ على سبيل المثال ما الوحدة التي ستستخدمها لقياس عرض الطاولة؟
قل لي جملتين لهما الظروف.	ما هي... من...؟ ما هي عوامل 42؟
ماذا ... ستستخدمه ل ...؟ على سبيل المثال ما هي الكلمة التي ستستخدمها لتظهر لي ما تشعر به الشخصية؟	ما هي الطريقة الأخرى التي ربما تكون قد نجحت؟
الرجاء كتابة جملة أخرى ... رابط / جملة توضح لي كيف تحركت اليرقة.	أرني كيف تعتقد أن هذا سيعمل مع ... أرقام أخرى / أرقام مكونة من 3 أرقام؟
أرني كيف تعتقد أن هذه الجملة ستعمل مع ...الظرف / الوصلات / الصفات.	أرني كيف يمكنك القيام بذلك باستخدام ... أرقام أبسط ... أعداد أقل ... باستخدام خط الأعداد؟
أرني كيف يمكنك كتابتها باستخدام ... الظرف ، الوصلات ، علامات الترقيم؟	ماذا سيحدث لو...؟ على سبيل المثال ماذا سيحدث إذا بدأت بـ 52؟
ماذا سيحدث لو...؟	ماذا تعني الكلمات الرياضية أيضًا ...؟
ما هي الكلمات الجديدة اليوم؟ ماذا يقصدون؟	هل ستعمل بأرقام مختلفة؟ ماذا لو كان بإمكانك استخدام...؟ على سبيل المثال مضاعفات 5 ، 3 أرقام ، أعداد أقل من 0؟
ماذا لو كان بإمكانك استخدام...؟ على سبيل المثال جمل قصيرة ، جمل معقدة ، صفات البصر والصوت؟	اكتب شرحًا تفصيليًا لكيفية حصولك على الإجابة ...
لفظيًا: أرجو أن تحدثني عما فعلته حتى الآن.	

الملحق 3

مستوى الدعم	درجة الدعم
1	بقيادة الكبار - اليد ، مكتوبة ونسخها ، تملي بالكامل.
2	جزئيًا بقيادة الكبار - تم تصميمه بشكل متكرر ، ومدخلات أسئلة عالية ، تم سماعها معًا للكتابة.



Nurture
Lifelong
Learning

ARCADIA SCHOOL

www.arcadia.sch.ae

3	إرشادية - يتم إعادة تشكيلها أو تقديم تذكيرات في بعض الأحيان ، يتم التعامل مع المفاهيم الخاطئة بشكل مباشر ، وطرح الأسئلة وتقديم أمثلة حسب الحاجة.
4	شبه مستقل - عمل مستقل إلى حد كبير ، استجواب يستخدم للدعم ، الانتباه إلى المفاهيم الخاطئة.
5	مستقل- من إنتاج الطالب بدون دعم أكاديمي.



Nurture
Lifelong
Learning

ARCADIA SCHOOL

www.arcadia.sch.ae

تم تنفيذ السياسة: أغسطس 2017
تاريخ مراجعة السياسة: يوليو 2021
مسؤولية السياسة: مساعد مدير المدرسة
اعتماد مجلس إدارة: يوليو 2021
الإصدار 3